



## 3rd GRM Lecture Series 2015

『グローバル・リソース・マネジメント特論 憲法を通して見るアメリカの対外政策：理論と応用』  
"GRM Selected Theme -American Foreign Policy through Constitutional Perspectives: Theories and Cases-"

## オバマ政権第2期中東政策

The United States' Relations and Policies on the Middle East  
under President Obama

講師：三上 陽一 氏 (外務省 中東アフリカ局 中東第一課 地域調整官)

Lecturer: Mr. Yoichi MIKAMI (Senior Regional Coordinator of First Middle East Division,  
Middle Eastern and African Affairs Bureau, Ministry of Foreign Affairs)『グローバル・リソース・マネジメント特論 憲法を通して見るアメリカの対外政策：理論と応用』では、  
自国が直面するグローバル・イシューに対し、アメリカ  
合衆国がどのように対処してきたかについて、主として  
合衆国憲法の観点から検討分析をしてきました。7月3日(金)に本講義の最終セッションを実施  
するにあたり、外務省中東一課でわが国の中東政策  
を担当、その一貫としてアメリカの中東政策を分析し、  
わが国の政策立案・実施に反映させておられる  
三上陽一氏をゲストスピーカーとしてお招きし、オバマ  
政権第2期中東政策についてご講演いただきます。"Global Resource Management, Selected Theme,  
American Foreign Policy Through Constitutional  
Perspectives: Theories and Cases" has been  
exploring and analyzing the role and function of  
the U.S. Constitution in formulating policies that  
concern political, economic, security, humanitarian  
and other interests of the United States in various  
regions of the world.On Friday, July 3, we will invite, as guest speaker,  
Mr. Yoichi Mikami of the Ministry of Foreign Affairs  
of Japan, an expert on and practitioner of Japan's  
policy in the Middle East, to analyze the current  
U.S. policies in this region under President Obama.

途中退場可

2015年 **7月3日(金)** 4~6講時 14:55~19:55

July 3 FRI, 2015

4~5講時：講演 / 6講時：討論



同志社大学 今出川キャンパス 良心館4階 RY438

Imadegawa Campus, Ryoshin-kan 4<sup>th</sup> Floor本学大学院生対象(定員20名) ※参加歓迎(途中参加、退場可)、事前申込制、英語講義  
希望者は、GRM事務局あてに氏名・学生ID・連絡先メールアドレス・専攻(質問あれば)をメールでお知らせください。For Doshisha Univ. Graduate Students (max.20) \*Registration is required. Lecture in English.  
To register, email to the GRM office with your name, student ID, mail address, major (questions if any).

申込・問い合わせ先 GRM事務局 075-251-3259 / ji-grmld@mail.doshisha.ac.jp

主催 同志社大学高等研究教育機構/同志社大学大学院  
グローバル・スタディーズ研究科/同志社大学大学院理工学研究科GRM詳細についてはこちら  
<http://grm.doshisha.ac.jp>